แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัลสนิทวงศ์

อาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัลสนิทวงศ์ ได้จำทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ขึ้น จากวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และพันธกิจที่มุ่งหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ และเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน ประกอบด้วย ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักการภารโรง ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

คำชี้แจง

แนวคิดหลักในการจัดทำแผนพัฒนา

๑. พัฒนาประชาชน วัยเรียน วัยทำงาน ตามความถนัดและความสนใจให้ เต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อม เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เน้นความร่วมมือกับทุกฝ่ายเป็นไปตามนโยบายแห่งชาติ

๒. การจัดการอาชีวศึกษาต้องยืดหยุ่นมีความ หลากหลาย โปรแกรมการเรียนการสอนต้องอยู่บนพื้นฐานการบริหารจัดการทั้งด้านการตลาด เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณา

๓. ต้องมีการวางแผน เพื่อพัฒนาสาขาวิชาชีพ ที่เปิดสอนในสถานศึกษา พัฒนา ทักษะวิชาชีพให้ผู้มีคุณลักษณะและทักษะที่ตอบสนองตลาดแรงงงาน การบริหาร จัดการอาชีวศึกษาต้องมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน เพื่อผลิตกำลังคน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๔. บุคลากรครูอาจารย์ทุกคนในสถานศึกษาต้องมีขวัญและแรงจูงใจในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ

๕. ภาพลักษณ์สำคัญที่สุดต่อสถานศึกษาทุกแห่ง ผู้บริหารควรให้ความสำคัญเท่ากับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ภายในองค์กร สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จอย่างสูงสุดได้เมื่อมีภาพลักษณ์ที่ดีเพราะจะทำให้เป็นที่รู้จักอย่างชัดเจน

ทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีจรัลสนิทวงศ์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพ และเป็นคนดี มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ยุทธศาสตร์การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้สู่องค์กรและชุมชน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ขวัญ กำลังใจอย่างต่อเนื่อง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ๑

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา ๑

๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร ๒

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๒

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ๓

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ๔

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ ๔

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๕

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๕

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๗

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน ๗

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๙

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision) ๙

๓.๒ พันธกิจ (Mission) ๙

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy) ๙

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ๑๑

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑๙

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

ประธานกรรมการบริหาร
ดร.ศิริมา พรนิมิตร

สำนักงานมาตรฐานและงานวิจัย
- งานนโยบายและแผนงาน
- งานมาตรฐาน
- งานวิจัย และพัฒนา

รองประธานกรรมการ
ดร.จักรพันธ์ พรนิมิตร

สำนักงานบัญชี
- งานบัญชี
- งานจัดซื้อ
- งานพัสดุ

รองประธารกรรมการ
ดร.กรวิก พรนิมิตร

สำนักเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา
- งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการบริการ
- งานนวัตกรรมทางการศึกษา
- งานสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานการศึกษานอกระบบ และหลักสูตรระยะสั้น

ฝ่ายวิชาการ
- งานวิชาการ
- หัวหน้าสาขาวิชา
- งานส่งเสริมอาชีพ และโครงงานวิชาชีพ
- งานห้องสมุด
- งานผลิตข้อสอบ
- งานชมรม
- งานทวิภาคี

ฝ่ายบริการ
- งานธุรการ
- งานรับสมัคร
- งานติดต่อประสานงานหน่วยงานราชการ
- งานทะเบียนวัดผล

ฝ่ายการเงิน
- งานสวัสดิการนักศึกษา
- งานการเงิน
- งานผลประโยชน์
- งานกองทุนให้กู้ยืม

ฝ่ายอาคารสถานที่
- งานอาคารสถานที่
- งานสวน
- งานสาธารณูปโภค
- งานซ่อมบำรุง
- งานโภชนาการ
- งานครุภัณฑ์
- งานพยาบาล

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
- งานสรรหาบุคลากร
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานประเมินผลการทำงาน
- งานสวัสดิการครู และลูกจ้าง

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนักศึกษา
- งานวินัยและความประพฤติ
- หัวหน้าระดับ
- งานที่ปรึกษา
- กิจกรรมส่งเสริมกีฬา และจริยธรรม
- งานรักษาดินแดน

ศูนย์ภาษานานาชาติ

ฝ่ายการตลาดและประชาสัมพันธ์
- งานการตลาด และแนะแนวการศึกษา
- งานประชาสัมพันธ์ และชุมชนสัมพันธ์
- งานกิจกรรม และนันทนาการ

๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ผู้บริหาร	๓	๔	๗	-
ครูสายการสอน				
- สาขาบัญชี	๑	๓	๔	-
- สาขาการตลาด	๑	๓	๔	-
- สาขาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	-	๒	๒	-
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๒	๕	-
- สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	-	๒	๒	-
- สาขาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๑	๑	๒	-
- สาขาการท่องเที่ยว	-	๓	๓	-
ครูพิเศษ (ต่างชาติ)	๑	๓	๔	-
ครูพิเศษ	๕	๙	๑๔	-
ลูกจ้างประจำ	-	๘	๘	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒	-
รวม	๑๖	๔๑	๕๗	-

ที่มา : งานบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑)

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
สาขาวิชาการบัญชี	๘๑			๘๐			๕๖			๒๑๗
สาขาวิชาการตลาด	๑๕๑			๖๘			๘๔			๓๐๓
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๐			๑๕๐			๒๗๕			๕๑๕
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๒๒			๑๖			๓๓			๗๑
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๓			๒๑			๒๔			๕๘
สาขาวิชาทวิภาคี/ธุรกิจค้าปลีก		๑๓๙			๕๙			๒๗		๒๒๕
รวม ปวช.	**๓๕๗**	**๑๓๙**		**๓๓๕**	**๕๙**		**๔๗๒**	**๒๗**		**๑๓๘๙**
ระดับ ปวส.										
สาขาวิชาการบัญชี	๑๒๒			๑๑๕						
สาขาวิชาการตลาด	๑๖๑			๖๕						
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖๕			๑๒๒						

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
สาขาภาษาต่างประเทศ				๑๔						
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๘๑			๔๗						
สาขาวิชาทวิภาคี/ธุรกิจค้าปลีก		๒๖			๑๑					
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	๕๓			๓๓						
รวม ปวส.	**๕๘๒**	**๒๖**		**๓๙๖**	**๑๑**					**๑,๐๑๕**
รวมทั้งหมด	**๙๓๙**	**๑๖๕**		**๗๓๑**	**๗๐**		**๔๗๒**	**๒๗**		**๒,๔๐๔**

ที่มา : งานทะเบียน (สำรวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ระดับ ปวช. (ปกติ และทวิภาคี)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี

สาขาวิชาการตลาด

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ระดับ ปวส. (ปกติ และทวิภาคี)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี

สาขาวิชาการตลาด

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

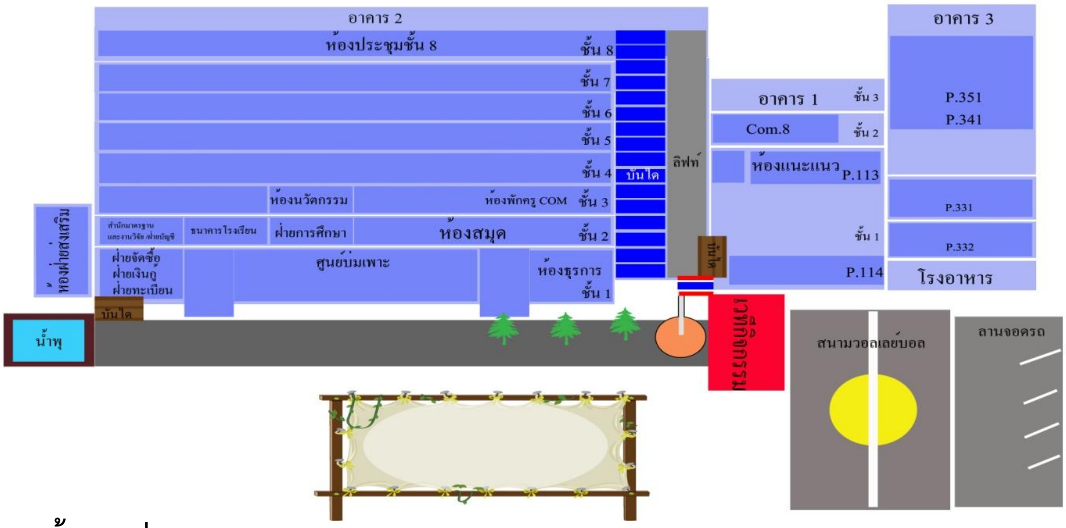
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

CTC วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัลสนิทวงศ์



๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ระดับชั้น	สาขางาน	งบดำเนินการ	ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละของรายจ่ายค่าวัสดุฝึก	รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนไปบริการวิชาการ วิชาชีพ	ร้อยละของรายจ่ายในการไปบริการวิชาการวิชาชีพ	รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ร้อยละของรายจ่ายในการทำโครงการ	รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ	ร้อยละของรายจ่ายในการจัดกิจกรรม
ปวช.	การบัญชี		๑๕๕,๔๗๓.๗๔	๒.๕๗	๑๖,๘๓๘.๓๑	๐.๒๘	๑๖,๘๓๘.๓๑	๐.๒๘	๓๙,๒๘๙.๓๙	๐.๖๕
ปวช.	การตลาด		๑๖๓,๓๑๘.๗๔	๒.๗๐	๑๗,๖๘๗.๙๕	๐.๒๙	๑๗,๖๘๗.๙๕	๐.๒๙	๔๑,๒๗๑.๘๘	๐.๖๘
ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๓๐๘,๐๙๔.๗๕	๕.๐๙	๓๓,๓๖๗.๖๖	๐.๕๕	๓๓,๓๖๗.๖๖	๐.๕๕	๗๗,๘๕๗.๘๘	๑.๒๙
ปวช.	ภาษาต่างประเทศ		๒๕,๖๗๔.๕๖	๐.๔๒	๒,๗๘๐.๖๔	๐.๐๕	๒,๗๘๐.๖๔	๐.๐๕	๖,๔๘๘.๑๖	๐.๑๑
ปวช.	ธุรกิจค้าปลีกร้านอาหารและภัตตาคาร		๑๑๐,๕๔๓.๒๕	๑.๘๓	๑๑,๙๗๒.๑๙	๐.๒๐	๑๑,๙๗๒.๑๙	๐.๒๐	๒๗,๙๓๕.๑๒	๐.๔๖
ปวช.	การท่องเที่ยว		๓๑,๓๘๐.๐๒	๐.๕๒	๓,๓๙๘.๕๖	๐.๐๖	๓,๓๙๘.๕๖	๐.๐๖	๗,๙๒๙.๙๗	๐.๑๓
ปวส.	การบัญชี	๖,๐๔๗,๔๖๖.๒๒	๑๖๙,๐๒๔.๒๐	๒.๗๙	๑๘,๓๐๕.๘๗	๐.๓๐	๑๘,๓๐๕.๘๗	๐.๓๐	๔๒,๗๑๓.๗๐	๐.๗๑
ปวส.	การตลาด		๑๔๙,๗๖๘.๒๘	๒.๔๘	๑๖,๒๒๐.๓๙	๐.๒๗	๑๖,๒๒๐.๓๙	๐.๒๗	๓๗,๘๔๗.๕๘	๐.๖๓
ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๑๗๖,๘๖๙.๒๑	๒.๙๒	๑๙,๑๕๕.๕๑	๐.๓๒	๑๙,๑๕๕.๕๑	๐.๓๒	๔๔,๖๙๖.๑๙	๐.๗๔
ปวส.	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ		๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ปวส.	ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป		๑๑,๔๑๐.๙๒	๐.๑๙	๑,๒๓๕.๘๔	๐.๐๒	๑,๒๓๕.๘๔	๐.๐๒	๒,๘๘๓.๖๓	๐.๐๕
ปวส.	การจัดการทรัพยากรมนุษย์		๔๒,๐๗๗.๗๕	๐.๗๐	๔,๕๕๗.๑๖	๐.๐๘	๔,๕๕๗.๑๖	๐.๐๘	๑๐,๖๓๓.๓๗	๐.๑๘
ปวส.	การท่องเที่ยว		๔๑,๓๖๔.๕๘	๐.๖๘	๔,๔๗๙.๙๒	๐.๐๗	๔,๔๗๙.๙๒	๐.๐๗	๑๐,๕๔๓.๑๔	๐.๑๗
	รวม	**๖,๐๔๗,๔๖๖.๒๒**	**๑,๓๘๕,๐๐๐.๐๐**	**๒๒.๙๐**	**๑๕๐,๐๐๐.๐๐**	**๒.๔๘**	**๑๕๐,๐๐๐.๐๐**	**๒.๔๘**	**๓๕๐,๐๙๐.๐๑**	**๕.๗๙**

ที่มา : งานบัญชี (สำรวจ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐)

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีจรัลสนิทวงศ์ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน มีการกำหนดประเด็นการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

๒) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๔) มีการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล โดยได้รับข้อมูลตอบกลับร้อยละ ๘๐ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานหรือสถานศึกษาที่เข้าศึกษาต่อและมีผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่ที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของข้อมูลตอบกลับ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑) จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

๒) จำนวนเกียรติบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ โล่รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แข่งขันกีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาใช้ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการบริการวิชาชีพ วิชาการ หรือจิตอาสาทำประโยชน์ต่อชุมขน สังคม

๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ การดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑) สถานศึกษา มีความร่วมมือกับสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๒) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางาน ที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียน

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนการประเมินผลการเรียนที่หลากหลายบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีบันทึกหลังสอนรวมทั้งมีการนิเทศการสอน และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

๓) สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบOn line

๔) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความเหมาะสม

๕) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนเข้าทดสอบความสามารถด้านภาษาต่างประเทศโดยหน่วยงานภายนอก

๖) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๗) จำนวนจำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

๘) จำนวนเกียรติบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ โล่รางวัลหรือเชิดชูเกียรติด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ของครูที่ได้รับจากหน่วยงานระดับจังหวัดระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑) มีการให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหารครู บุคคลกรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ

๒) การบริหารจัดการด้านบุคลากร

๓) การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔) การบริหารจัดการด้านการเงิน

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้รู้ และเข้าใจนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม เป้าหมายและร่วมกันดำเนินการเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือสมาชิกในชุมชน ประชาชนในสังคม เกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ โดยใช้สถานที่หรือบุคลากรของสถานศึกษาเป็น แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และเน้นการจัดการเรียนรู้ แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทำให้เกิดพลังสร้างสรรค์ และพัฒนาร่วมกันอย่างเหมาะสมประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคมสถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

๒) ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขาวิชา

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู บุคลากรของสถานศึกษาเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดูงานร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐและเอกชน

๒) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ On line

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการตามพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาตามแนวคิดหลักและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานประกอบการที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนา มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๓ นำผลการประเมินคุณภาพภายในมา พิจารณาร่วมกันทุกฝ่ายหรือหน่วยงานในสถานศึกษา ปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนา

หมายเหตุ: กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด”

นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมินอื่นๆ เพิ่มเติมได้ตามบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓
ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัลสนิทวงศ์ กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจรัลสนิทวงศ์ ไว้ดังนี้

"CTC มุ่งพัฒนาวิชาชีพ
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ก้าวทันเทคโนโลยี
สู่ประชาคมอาเซียน"

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัลสนิทวงศ์ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ CTC เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนหลายสาขาวิชา ให้โอกาสกับผู้เรียนทุกสาขาอาชีพที่ต้องการพัฒนาตัวเอง

พันธกิจที่ ๒ CTC เป็นสถานศึกษาที่มุ่งขยายความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมการปฏิบัติจริงผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรม

พันธกิจที่ ๓ จัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา

พันธกิจที่ ๔ CTC ต้องเร่งพัฒนาระบบการบริหารงานภายใน สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยี ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร

พันธกิจที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	CTC เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนหลายสาขาวิชา ให้โอกาสกับผู้เรียนทุกสาขาอาชีพที่ต้องการพัฒนาตัวเอง		**ผลิตกำลังคนให้กับสถานประกอบการ**
		๑	พัฒนาวิธีการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาที่เปิดสอน
๒.	CTC เป็นสถานศึกษาที่มุ่งขยายความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมการปฏิบัติจริงผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรม		**ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน**
		๑	การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพเป็นคนดีมีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน
		๒	พัฒนาการเรียนการสอน ทางด้านวิชาชีพและภาษาต่างประเทศ
		๓	ความร่วมมือกับสถานประกอบการให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

			ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าทำการทดสอบกับหน่วยงานภายนอกเพื่อวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
		 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	**พัฒนาบุคลิกภาพ ปรับภาพลักษณ์** จัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาทุกสัปดาห์ จัดอบรมด้านคุณธรรม จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดกิจกรรมจิตอาสา และบริการวิชาชีพวิชาการให้กับชุมชน ส่งเสริมให้เข้าแข่งขันด้านทักษะวิชาการ วิชาชีพ กีฬา ศิลปวัฒนธรรม
๓.	จัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	 ๑ ๒ ๓ ๔	**สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** จัดให้มีการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาการลาออกของนักเรียน นักศึกษาให้น้อยลง จัดสรรงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
๔.	CTC ต้องเร่งพัฒนาระบบการบริหารงานภายใน สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน	 ๑ ๒	**ส่งเสริมงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อการเรียนการสอนของครู** จัดสรรงบประมาณสำหรับงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อการเรียนการสอน มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคคลกร
๕.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยี ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร	 ๑ ๒	**พัฒนาสมรรถนะครูแลบุคลากรทางการศึกษา** จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีให้กับครูผู้สอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำสื่อการเรียนการสอน จัดอบรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดอบรมบุคลากรให้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู เพื่อพัฒนางานได้อย่างเต็มที่
๖.	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	 ๑ ๒	**พัฒนาระบบพัฒนาคุณภาพการศึกษา** กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานคุณภาพของแต่ละประเด็น

หมายเหตุ : สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ให้ครบถ้วนทุกพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัลสนิทวงศ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ CTC เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนหลายสาขาวิชา ให้โอกาสกับผู้เรียนทุกสาขาอาชีพที่ต้องการพัฒนาตัวเอง

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละระดับ

๑.๒ เพื่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

๑.๓ เพื่อนักศึกษาสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๑.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรธุรกิจในการจัดการเรียนการสอน หรือจัดอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพให้กับบุลากรของทั้งสองฝ่าย

๑.๔ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะด้านวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ

๑.๕ เพื่อผู้เรียน เป็นบุคลากรที่มีความสามารถด้านวิชาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี เพื่อการสอนการวิจัย และจัดทำนวัตกรรม

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ CTC เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนหลายสาขาวิชา ให้โอกาสกับผู้เรียนทุกสาขาอาชีพที่ต้องการพัฒนาตัวเอง มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตกำลังคนให้กับสถานประกอบการ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑) อาชีวศึกษาที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

๒) มีผู้สนใจเข้าศึกษาในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๓) มีความร่วมจากสถานประกอบการหรือหน่วยงาน ของรัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนา รูปแบบ วิธีการ เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่สถานศึกษาเปิดสอน

๒) โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒) การลาออกของนักเรียน นักศึกษาลดลงโดยเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓) มีความร่วมมือจากสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

พันธกิจที่ ๒ CTC เป็นสถานศึกษาที่มุ่งขยายความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมการปฏิบัติจริงผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาจบหลักสูตรเพิ่มขึ้น และเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อ

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๑.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรธุรกิจในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะด้านวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ

๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด

๑.๖ เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ CTC เป็นสถานศึกษาที่มุ่งขยายความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมการปฏิบัติจริงผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรม ปรับภาพลักษณ์มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพเป็นคนดีมีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑) นักศึกษาเก่ง ดี มีสุข มีทักษะด้านวิชาชีพเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ

๒) นักศึกษามีความสามารถด้านวิชาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี วิจัย และจัดทำนวัตกรรม

๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด

๔) เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและยาเสพติด

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

๒) โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ครูและนักศึกษาที่มีศักยภาพด้านภาษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของภาษา

๓) โครงการพัฒนาผลการทดสอบด้านวิชาการและวิชาชีพ

๔) โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

๔) โครงการหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) คุณภาพในการพัฒนาสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒) จำนวนผลงานโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์

๓) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยนักเรียนที่ได้รับรางวัล

๔) ระดับคุณภาพในการส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ

๕) จำนวนผลงาน โครงการ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

๖) จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ

๗) จำนวนแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘) จำนวนกิจกรรมโครงการที่ปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๙) ร้อยละของนักศึกษา ที่ได้รับการสอนเสริมภาษาต่างประเทศ
๑๐) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และด้านวิชาการและวิชาชีพ
๑๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
๑๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์หลักสูตร

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบุคลิกภาพ ปรับภาพลักษณ์

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. เป็นสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติด
๒. นักศึกษา ดี เก่ง มีสุข และมีทักษะด้านวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ
๓) สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการต่อต้านยาเสพติด
๒) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา
๓) โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๔) โครงการกีฬา และนันทนาการ
๕) โครงการธรรมในใจเธอ
๖) โครงการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน และบำเพ็ญประโยชน์

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการตรวจสารเสพติด
๒) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
๓) อัตราส่วนของนักเรียน นักศึกษา
๔) ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลนักเรียน
๕.) จำนวนครั้งที่จัดให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา
๖) จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะสังคม
๗) จำนวนครั้งของการตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียนนักศึกษา
๘) ความพึงพอใจของผู้ปกครอง สถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาในด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสม
๙) จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม
๑๐) จำนวนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม
๑๑) ระดับคุณภาพของโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม

๑๒) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม
๑๓) ร้อยละของผู้เรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๑๔) จำนวนครั้งของการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและบริการชุมชน
๑๕) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ
๑๖) จำนวนนักเรียน นักศึกษาแต่ละแผนกวิชาที่ได้การออกบริการชุมชน
๑๗) จำนวนกิจกรรม โครงการ ที่จัดบริการแก่ประชาชน
๑๘) ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่ได้รับบริการ

พันธกิจที่ ๓ จัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานดีเด่นในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งยาเสพติด

๑.๒ เพื่อคุณภาพการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑) มีแผนการบริหารจัดการทรัพยากร พร้อมทั้งการจัดสถานที่ สภาพแวดล้อม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และงบประมาณ
๒) มีแผนการบริหารจัดการด้านวิชาการ วิชาชีพและเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน บุคลากร และงบประมาณ
๓) มีแผนการบริหารจัดการด้านบุคลากร ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน บุคลากร และงบประมาณ
๔) มีแผนและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ On line ได้ดี

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการ ซ่อมบำรุงต่อเติมอาคารสถานที่และ ครุภัณฑ์
๒) โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัย
๓) โครงการ ส่งเสริมการบริการภายในทั่วไป

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ
๒) มีจำนวน สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐและเอกชนขอเข้าใช้อาคาร สถานที่
๓) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านอาคารสถานที่และระบบสารสนเทศ
๔) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อระบบดูแล

นักเรียน-นักศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและงานนวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระบบสารสนเทศสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ On line ได้ดี

๒) ระดับความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศ สื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน

๓) จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ On line

พันธกิจที่ ๔ CTC ต้องเร่งพัฒนาระบบการบริหารงานภายใน สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อวางแผนบริหารจัดการด้านบุคลากร สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและงบประมาณ

๑.๒ เพื่อวางแผนการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน

๑.๓ เพื่อวางแผนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมสอดคล้องกับสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน

๑.๔ เพื่อเป็นองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๑.๕ เพื่อวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ CTC ต้องเร่งพัฒนาระบบการบริหารงานภายใน รวมทั้งระบบการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน จัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายต่าง ๆ อย่างเพียงพอ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑) การบริหารจัดการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานสอดคล้องกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

๒) ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจปฏิบัติงานในสถานศึกษาเป็นเวลานาน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเป็นระยะเวลานานเกินกว่า ๕ ปี

๒) ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร

สถานศึกษา

๓) ระดับคุณภาพของการปฏิบัติงานของกรรมการบริหารวิทยาลัย

๔) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

๕) ผลการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยี ด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความสามารถด้านวิชาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี เพื่อการสอนการวิจัย และจัดทำนวัตกรรม

๑.๒ เพื่อวางแผนจัดอบรมบุคลากรให้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ เพื่อเป็นองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๑.๔ เพื่อวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร จัดอบรมบุคลากรให้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู เพื่อพัฒนางานได้อย่างเต็มที่ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของครูและบุคลากร

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑) บุคลากรมีความสามารถด้านวิชาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีเพื่อการสอนการวิจัย และจัดทำนวัตกรรม

๒) ส่งเสริมให้บุคลากรเก่ง ดี มีคุณภาพ

๓) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้

๒) จำนวนรายวิชาที่สอนระบบ On line โดยใช้ ระบบ E-learning

๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนผ่าน On line โดยใช้ระบบ E-learning

๔) ครูมีความสามารถด้านวิชาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี จัดทำงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ๑รายวิชาทุกสาขาวิชา

๕) ส่งเสริมให้ครูได้รับรางวัลในการจัดทำงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ๑ รายวิชาทุกสาขาวิชา

๓) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเป็นระยะเวลานาน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากร

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

๑) กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ร่วมกันโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร แลนักศึกษาทุกคน

๒) แผนงานโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน

๒) แผนงานโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักศึกษา

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการอบรมการจัดทำคุณธรรมอัตลักษณ์

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนโครงงานคุณธรรมในสถานศึกษาของผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๒) จำนวนโครงงานคุณธรรมในสถานศึกษาของนักศึกษา

๓) ผลการดำเนินงานตามการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

พันธกิจที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ

๑.๒ เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพจาก สมศ.

๑.๒ เพื่อเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๓ เพื่อเป็นองค์กรที่คุณภาพปฏิบัติงานดีเด่น

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๖ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการเพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพจาก สมศ.มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ

๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกหน่วยงานร่วมกันการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงาน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี กำหนดมาตรฐานการศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

๒) ระดับคุณภาพของการปฏิบัติงานของกรรมการบริหารวิทยาลัย

๔) ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนสู่การนำมาปฏิบัติ

หมายเหตุ : สถานศึกษากำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ให้ครบถ้วนทุกพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

ตารางแสดงแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ที่คาดว่าจะดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

พันธกิจที่ ๑ CTC เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนหลายสาขาวิชา ให้โอกาสกับผู้เรียนทุกสาขาอาชีพที่ต้องการพัฒนาตัวเอง

เป้าประสงค์

๑.๑ เพื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรแต่ละระดับ

๑.๒ เพื่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

๑.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรธุรกิจในการจัดการเรียนการสอน หรือจัดอบรม ด้านวิชาการและวิชาชีพให้กับบุลากรของทั้งสองฝ่าย

๑.๔ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะด้านวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ

๑.๕ เพื่อผู้เรียน เป็นบุคลากรที่มีความสามารถด้านวิชาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี เพื่อการสอนการวิจัย และจัดทำนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตกำลังคนให้กับสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. ๒. ๓.	โครงการพัฒนา รูปแบบ วิธีการ เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่สถานศึกษาเปิดสอน โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ	-สร้างความร่วมมือกับองค์กรธุรกิจในการจัด การเรียนการสอน -นักศึกษาจบหลักสูตร และเป็นผู้งานทำ หรือศึกษาต่อ	-อาชีวศึกษาที่รู้จักอย่างแพร่หลาย -มีผู้สนใจเข้าศึกษาในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น - มีความร่วมจากสถานประกอบการ ปรือหน่วยงาน ของรัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น	*- มีจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษาเพิ่มขึ้น* *-การลาออกของนักเรียน นักศึกษาลดลงโดยเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา* *- มีความร่วมมือจากสถานประกอบการเพิ่มขึ้น*

พันธกิจที่ ๒ CTC เป็นสถานศึกษาที่มุ่งขยายความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมการปฏิบัติจริงผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรม

เป้าประสงค์ ๑. เพื่อให้นักศึกษาจบหลักสูตรเพิ่มขึ้น และเป็นผู้มีงานทำหรือศึกษาต่อ

๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรธุรกิจในการจัดการเรียนการสอน

๔. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะด้านวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพเป็นคนดีมีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑.	โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ กิจกรรม ๑ เรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ กิจกรรม ๒ ทัศนศึกษา กิจกรรม ๓ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย กิจกรรม ๔ โครงงานวิชาชีพ แบบบูรณาการทุกสาขาวิชา กิจกรรม ๕. ประกวดโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ เว็บไซด์ในสถานศึกษา กิจกรรม ๖ งานวันวิชาการ CTC Fair กิจกรรม ๗ แข่งขันทักษะวิชาชีพภายใน กิจกรรม ๘ แข่งขันทักษะวิชาชีพและประกวดสิ่งประดิษฐ์ภายนอก กิจกรรม ๙ มัคคุเทศก์อาสา(ท่องเที่ยว) กิจกรรม ๑๐ กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-สร้างความร่วมมือกับองค์กรธุรกิจในการจัด การเรียนการสอน -นักศึกษาจบหลักสูตร และเป็นผู้งานทำ หรือศึกษาต่อ	-จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเก่ง ดี มีสุข มีทักษะด้านวิชาชีพ วิชาการเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จในอาชีพ - ผู้เรียน เป็นบุคลากรที่มีความสามารถด้านวิชาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศเทคโนโลยี วิจัย และจัดทำนวัตกรรม	-ร้อยละของคุณภาพในการใช้และพัฒนาสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ -จำนวนผลงานโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ -จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยนักเรียนที่ได้รับรางวัล -ระดับคุณภาพในการส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ -จำนวนผลงาน โครงการ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ -จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ -จำนวนแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -จำนวนกิจกรรมโครงการที่ปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒.	โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ครูและนักศึกษาที่ทีศักยภาพด้านภาษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของภาษา กิจกรรม ๑ ภาษา และนันทนาการพาสนุก กิจกรรม ๒ English camp		-นักศึกษาสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	-ร้อยละของนักศึกษา ที่ได้รับการสอนเสริมภาษาต่างประเทศ
๓.	โครงการพัฒนาผลการทดสอบด้านวิชาการและวิชาชีพ -มาตรฐานวิชาชีพ - V-net -TOEIC -บัตรมัคคุเทศ์	-		-ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และด้านวิชาการและวิชาชีพ -ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า -ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์หลักสูตร
๔.	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	-เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ -นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริงในการดำเนินงานธุรกิจขนาดเล็ก	-นักศึกษามีแนวคิดในการประกอบอาชีพอิสระ -นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง -นักศึกษานำความรู้ไปบริการวิชาชีพให้กับผู้อื่นได้	-ผลการดำเนินงาน(รายได้-ค่าใช้จ่าย)ของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา -ระดับความพึงพอใจของผู้ใข้บริการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๔.	โครงการหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม			-ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา -ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา -ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา -จำนวนนวัตกรรม องค์ความรู้ งานวิจัยที่ ครูสร้างขึ้น -ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการนวัตกรรม งานวิจัยของครู -ระดับคุณภาพนวัตกรรมองค์ความรู้งานวิจัยครู -จำนวนทุนการวิจัยครูที่ได้รับ -จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ - จำนวนครั้งของการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและบริการชุมชน - จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ - จำนวนนักเรียน นักศึกษาแต่ละแผนกวิชาที่ได้การออกบริการชุมชน - จำนวนกิจกรรม โครงการ ที่จัดบริการแก่ประชาชน - ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่ได้รับบริการบริการวิชาการ และวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบุคลิกภาพ ปรับภาพลักษณ์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑.	โครงการต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๑ วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๒ อบรมแกนนำต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาแบบยั่งยืน กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน-นักศึกษา	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด -เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		- จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการตรวจสารเสพติด - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
๒.	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียน-นักศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ดนตรีฟรีคอนเสิร์ต กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา กิจกรรมที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน-นักศึกษา กิจกรรมที่ ๕ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน-นักศึกษา	-จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา เก่ง ดี มีสุข และมีทักษะด้านวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการเพื่อการนำไปสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ		- อัตราส่วนของนักเรียน นักศึกษา - จำนวนครั้งที่จัดให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา - จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะสังคม - จำนวนครั้งของการตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียนนักศึกษา - ความพึงพอใจของผู้ปกครอง สถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาในด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓.	โครงการทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ วันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๒ แห่เทียนพรรษา กิจกรรมที่ ๓ วันแม่แห่งชาติ/วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมที่ ๕ วันลอยกระทง	-ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามแนวทางประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข -จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา เก่ง ดี มีสุข และมีทักษะด้านวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ เพื่อการนำไปสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ		- จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม - จำนวนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม - ระดับคุณภาพของโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม
๔.	โครงการกีฬา และนันทนาการ กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายใน กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอลภายในกิจ กิจกรรมที่ ๓ วอลเลย์บอลภายนอก กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันฟุตซอล กิจกรรมที่ ๕ ทุนนักกีฬา กิจกรรมที่ ๖ ประกวด The star กิจกรรมที่ ๗ ประกวดร้องเพลง กิจกรรมที่ ๘ เยี่ยมชมการผลิตรายการโทรทัศน์			-จำนวนครั้งของกิจกรรมที่เสริมทักษะด้านกีฬา -จำนวนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ -ระดับคุณภาพ ของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๕.	โครงการธรรมในใจเธอ กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายคุณธรรม- จริยธรรม กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ยาว กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสา			-จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา -จำนวนโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา -ระดับคุณภาพของโครงการ กิจกรรมกิจกรรมที่ส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมที่ส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา -ร้อยละของผู้เรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -จำนวนครั้งของการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและบริการชุมชน
๖.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน และบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ ๑ บริจาคโลหิตเพื่อ ครอบครัว กิจกรรมที่ ๒ รณรงค์ทำความสะอาดลบรอยขีดเขียนตามที่สาธารณะ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพเยาวชนจิตอาสาป้องกันอุบัติภัยทางถนน กิจกรรมที่ ๔ ปลูกจิตสำนักให้รักสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ ๔ บริการวิชาการและวิชาชีพ			-จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ -จำนวนนักเรียน นักศึกษาแต่ละแผนกวิชาที่ได้การออกบริการชุมชน -จำนวนกิจกรรม โครงการ ที่จัดบริการแก่ประชาชน ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่ได้รับบริการ

พันธกิจที่ ๓ จัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา

เป้าประสงค์

๑) มีแผนการบริหารจัดการทรัพยากร พร้อมทั้งการจัดสถานที่ สภาพแวดล้อม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และงบประมาณ

๒) มีแผนการบริหารจัดการด้านวิชาการ วิชาชีพและเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน บุคลากร และงบประมาณ

๓) มีแผนการบริหารจัดการด้านบุคลากร ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน บุคลากร และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑.	โครงการ ซ่อมบำรุงต่อเติมอาคารสถานที่ และ ครุภัณฑ์	-เพื่อเตรียมอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา -บริหารจัดการทรัพยากร พร้อมทั้งการจัดสถานที่ สภาพแวดล้อม และการบริการให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	- ผู้ใช้ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนมีความพึงพอใจ	-ระดับคุณภาพของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ -ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ -ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการภายในสถานศึกษา --ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการภายนอกสถานศึกษา
๒.	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัย กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียน กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงดูแลสวนหย่อม กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ป้ายบอกสถานที่อื่น ๆ	-บริหารจัดการทรัพยากร พร้อมทั้งการจัดสถานที่ สภาพแวดล้อม และการบริการให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน		
๓.	โครงการ ส่งเสริมการบริการภายในทั่วไป กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบ/ปรับปรุงการให้บริการด้านโภชนาการ	- เพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการเกี่ยวกับการดูแลเรื่องสุขภาพของนักเรียน		

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
		– นักศึกษา		
	กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุงรถโรงเรียน และจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมที่ ๓ บำรุงดูแลห้องพยาบาล	และบุคลากรของโรงเรียน		

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและงานนวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา soft ware (Update) กิจกรรมที่ ๒ จัดซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมฯ อะไหล่คอมฯ และเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการจัดการ	-บริหารจัดการทรัพยากรด้านห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน -บุคลากรมีความสามารถด้านการใช้ และเทคโนโลยี เพื่อการสอนการวิจัยและจัดทำนวัตกรรม -พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการระบบดูแลนักศึกษา	-สามารถบริหารจัดการทรัพยากร ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -มีระบบดูแลนักศึกษาที่ทันสมั	-ระดับคุณภาพของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ -ระดับความพึงพอใจต่อสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน -ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อระบบดูและนักเรียน นักศึกษา -ระดับคุณภาพของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

พันธกิจที่ ๔ CTC ต้องเร่งพัฒนาระบบการบริหารงานภายใน สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

๑) มีแผนการบริหารจัดการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานสอดคล้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

๒) ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจปฏิบัติงานในสถานศึกษาเป็นเวลานาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการสร้างขวัญและกำลัง

	แผนงาน/โครงการ	**วัตถุประสงค์**	**เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัด**
๑.	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมที่ ๑ ประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัย กิจกรรมที่ ๒ มีผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน หรือคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ดีเด่น	- ครูมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ส่งเข้าประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ - ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อหา และสภาพชั้นเรียนที่สอน	-บุคลากรมีความสามารถด้านวิชาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการวิจัยและจัดทำนวัตกรรม -ส่งเสริมให้บุคลากรเก่ง ดี มีคุณภาพ	-จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครูผู้สอน -จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ -จำนวนครูที่ได้รับการยกย่องผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนหรือคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ดีเด่น -ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา -ระดับคุณภาพของการปฏิบัติงานของกรรมการบริหารวิทยาลัย -ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา -ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนสู่การนำมาปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยี ด้านคุณธรรมจริยธรรมและด้านอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร

เป้าประสงค์

๑) บุคลากรมีความสามารถด้านวิชาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการสอนการวิจัย และจัดทำนวัตกรรม

๒) ส่งเสริมให้บุคลากรเก่ง ดี มีคุณภาพ

๓) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ เต็มใจปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานานกว่า ๕ ปี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของครูและบุคลากร

	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู กิจกรรมที่ ๑ อบรมการสอนแบบ On line โดยใช้ ระบบ E-learning กิจกรรมที่ ๒ อบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-พัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ ในการจัดการเรียนการสอน แบบ On-Line -ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษา	-ครูให้มีความรู้ ทักษะ ในการจัดการเรียนการสอน แบบ On-Line -มีสื่อการเรียนสอนที่ทันสมัย	-จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ -จำนวนรายวิชาที่สอนระบบ On line โดยใช้ ระบบ E-learning -ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนผ่าน On line โดยใช้ ระบบ E-learning -ครูมีความสามารถด้านวิชาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี จัดทำงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ๑รายวิชาทุกสาขาวิชา -ส่งเสริมให้ครูได้รับรางวัลในการจัดทำงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ๑ รายวิชาทุกสาขาวิชา

	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒.	โครงการอบรมการจัดทำคุณธรรมอัตลักษณ์	-บุคลากรร่วมกันเขียนคุณธรรมอัตลักษณ์และจัดทำโครงงานคุณธรรมในสถานศึกษามีผลไปสู่การให้คำปรึกษาโครงงานคุณธรรมของนักศึกษา	-กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ร่วมกันโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักศึกษาทุกคน -แผนงานโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกคน -แผนงานโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักศึกษา	-จำนวนโครงงานคุณธรรมในสถานศึกษาของผู้บริหารครูและบุคลากร -จำนวนโครงงานคุณธรรมในสถานศึกษาของผู้บริหารครูและบุคลากร -ผลการดำเนินงานตามการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

พันธกิจที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

๑) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารจัดการ

๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกหน่วยงานร่วมกันการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงาน

๓) เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน	-เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ -เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพจาก สมศ. - เพื่อเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา -เพื่อเป็นองค์กรที่คุณภาพปฏิบัติงานดีเด่น	-เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา	-ผลการประเมินคุณภาพแต่ละมาตรฐานการศึกษา -รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา